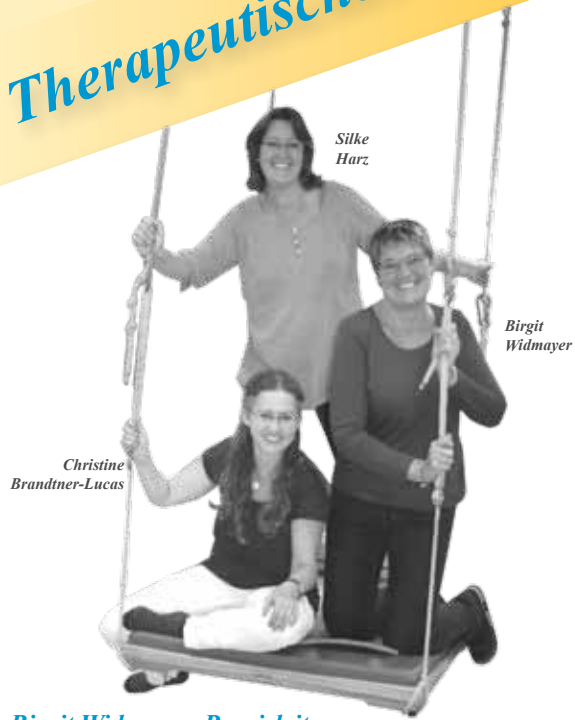


# Therapeutisches Team



## **Birgit Widmayer, Praxisleitung**

Ergotherapeutin

### **Qualifikation:**

- SI-Therapeutin, Zertifikat DVE
- zertifizierte ADHS-Trainerin nach Lauth & Schlotke

## **Christine Brandtner-Lucas**

Ergotherapeutin

### **Qualifikation:**

- EST - Therapeutin (Ergotherapeutisches Sozialkompetenztraining nach Löcker & Menke)

## **Silke Harz**

Ergotherapeutin

### **Qualifikation:**

- Bobath-Therapie
- Affolter

# Das Heilpädagogium an der Ostsee® seit 1947

## **Praxis für Ergotherapie**

Das Heilpädagogium an der Ostsee  
Brennofenweg 4  
24340 Eckernförde

**Tel. 04351 / 9009 - 44**

Fax 04351 / 71 29 46

[ergotherapie@heilpaedagogium.de](mailto:ergotherapie@heilpaedagogium.de)

[www.heilpaedagogium.de](http://www.heilpaedagogium.de)

Alle Kassen  
Hausbesuche  
Parkplätze  
Termine nach Vereinbarung

Mitglied im



# Ergotherapie

individuell helfen · gezielt fördern



## **Praxis für Ergotherapie**



## Ergotherapie für Kinder und Jugendliche

*In Einzel- und Gruppentherapien bieten wir ein umfassendes Behandlungsspektrum an, wie z.B. bei:*

- körperlichen, geistigen und seelischen Entwicklungsbeeinträchtigungen
- Bewegungsauffälligkeiten
- Störungen der Aufnahme und Verarbeitung von Sinnesreizen
- Störungen im Verhalten in Form von übermäßiger Angst, Aggression, Abwehr, Passivität oder Hyperaktivität
- psychosomatischen Störungen, psychischen Erkrankungen

### *Welche Ziele verfolgt die Ergotherapie?*

- Entwicklung und Verbesserung der Motorik, Koordination und Wahrnehmung
- Vermeidung von Folgeschäden und Aufarbeitung von Entwicklungsverzögerungen
  - Verbesserung der Aufmerksamkeit, Konzentration und Merkfähigkeit
  - größtmögliche Selbstständigkeit im Alltag, in der Schule und im weiteren Umfeld



## Weitere Schwerpunkte der Ergotherapie

### *Was beinhaltet die Ergotherapie?*

- Diagnostische Verfahren
- Behandlungsplanung und -analyse
- Training von alltagsrelevanten und entwicklungsfördernden Handlungen, gestalterisch-musische Prozesse
- handwerkliche, spielerische Tätigkeiten
- Beratung der Angehörigen

### *Spezialisierung auf die Behandlung von Kindern mit neural-zentralen Verarbeitungsstörungen*

- Wahrnehmungsstörungen
- Entwicklungsstörungen
- Mehrfachbehinderungen
- Autistische Verhaltensweisen
- Aufmerksamkeitsstörungen
- Lernstörungen
- Emotionalsoziale Störungen

### *Behandlungskonzepte auch in Kombination*

- Ayres Konzept der SI
- Gestaltungstherapie
- Alertprogramm/
- Konzentrationstraining nach Lauth & Seifert
- Ergotherapeutisches Sozialkompetenztraining



## Sensorische Integration in der Ergotherapie

Sensorische Integration ist die Aufnahme von Sinnesinformationen, ihre Weiterleitung im Nervensystem und ihre Deutung im Gehirn zum Handlungsgebrauch. Dieser Wachstumsvorgang entwickelt sich in einer bestimmten Reihenfolge und braucht in jeder Entwicklungsstufe Sinnesangebote. Er ist die Grundlage von Bewegung, Sprache und Lernen und der Schlüssel zu sinnvoller Handlung. Dieser Prozess der Sensorischen Integration kann gestört sein und äußert sich in unterschiedlichen Problemlagen.

### *Welche Anzeichen können ein Hinweis auf Sensorische Integrationsstörungen sein?*

- Entwicklungsverzögerungen
- Verzögerte Sprachentwicklung
- Aufmerksamkeitsdefizite
- Handlungsungeschicklichkeiten
- Lernprobleme
- Hyperaktivität
- Psychosomatische Probleme

### *Wann ist die Sensorische Integrationstherapie?*

nahe Beobachtung der Sinnesaufnahme und Verarbeitung  
1 gezielten Einsatz von Handlungs- und Bewegungsangeboten durch spezielle Geräte  
er bestimmte Materialien, die auf die besonderen Bedürfnisse abgestimmt sind.  
asissinne, wie Gleichgewicht, Tastsinn und Tiefensensibilität, werden zur Wahrnehmungsverarbeitung angesprochen und verbessert.

